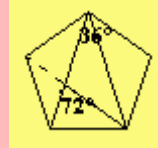




Lektionen der Vektorrechnung in Aufgaben Lösungen



Schickt mir bei Entdeckung eines Fehlers oder Unklarheiten bitte eine [e-mail!](#)

Lösungen der 1. Lektion

Es ist hier unerheblich, wie Vektoren definiert werden.

Vektor = Klasse von gleichlangen und gleichgerichteten Pfeilen oder

Vektor = Parallelverschiebung.

Häufig werden Pfeile (Repräsentanten von Vektoren) und Vektoren identifiziert. Dann gilt:
Vektoren darf man parallel verschieben.

Hinweis: Bis auf wenige Ausnahmen sind alle Figuren Planfiguren.

Diese veranschaulichen den Sachverhalt meist besser als maßstabsgerechte Zeichnungen.

Lösung der Vorübung: Gegenvektor, Addition und Subtraktion von Vektoren

Hier sind \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} **nicht** die Ortsvektoren von A,B,C!

Achte stets auf das richtige Vorzeichen!

Verwechse nie Anfangs- und Endpunkt eines Vektors.

Statt "drücke aus" sagt man mathematisch "Stelle als

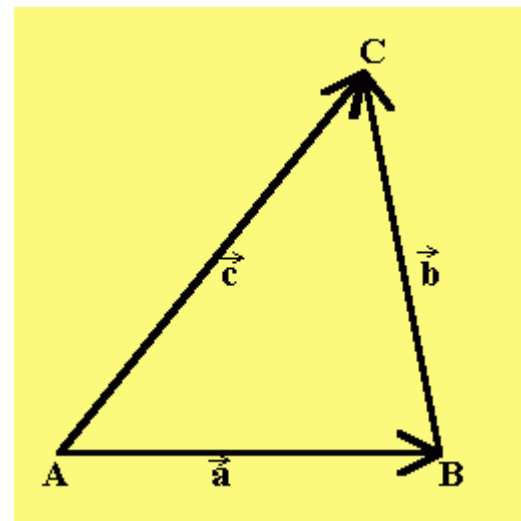
Linearkombination" dar.

$$\text{a) } \vec{AB} = \vec{a} \quad \vec{BA} = -\vec{a}$$

$-\vec{a}$ heißt der **Gegenvektor** von \vec{a} .

$$\text{b) } \vec{AC} = \vec{a} + \vec{b}, \quad \vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$$

$$\text{c) } \vec{AB} = \vec{c} + (-\vec{b}) = \vec{c} - \vec{b}, \quad \vec{a} = \vec{c} - \vec{b}$$



$$\vec{BC} = -\vec{a} + \vec{c} = \vec{c} - \vec{a}, \quad b = c - a.$$

Lösung der 1. Aufgabe:

a) Einen Vektor berechnet man aus zwei Punkten durch **Subtraktion** (zweiter Punkt "-" erster Punkt.).

b) Den Endpunkt des Vektors, der an einem Punkt angesetzt wird, erhält man durch **Addition** (Punkt "+" Vektor.).

Da man Punkte nicht addieren oder subtrahieren kann, muss man beim Berechnen auf die "Ortsvektoren" ausweichen. Die Rechnung ist allerdings genau dieselbe.

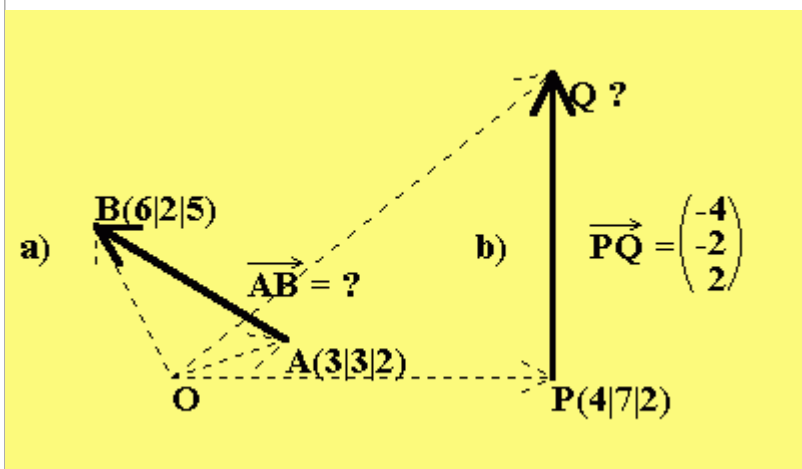
Beispiel:

$$\vec{AB} = -\vec{OA} + \vec{OB} = \vec{OB} - \vec{OA}$$

$$\text{kurz } \vec{AB} = \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{OQ} = \vec{OP} + \vec{PQ} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -4 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$\text{kurz } Q(4-4 | 7-2) = Q(0 | 5)$$



Tipp:

Zeichne möglichst keine Ortsvektoren mehr ein!
Deine Planfiguren werden dadurch übersichtlicher.
Merke Dir einfach diese zwei Regeln.

Lösung der 2. Aufgabe:

$$\vec{AD} = \vec{BC} = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix} \quad (\text{Subtraktion}) \Rightarrow D(6|3|7) \quad (\text{Addition}).$$

$$\text{Subtraktion } \vec{BC} = \vec{c} - \vec{b}. \quad \text{Addition } \vec{d} = \vec{a} + \vec{AD}, \text{ da } \vec{AD} = \vec{d} - \vec{a}.$$

Hinweis: Ärgerlich ist, dass man Punkte nicht addieren

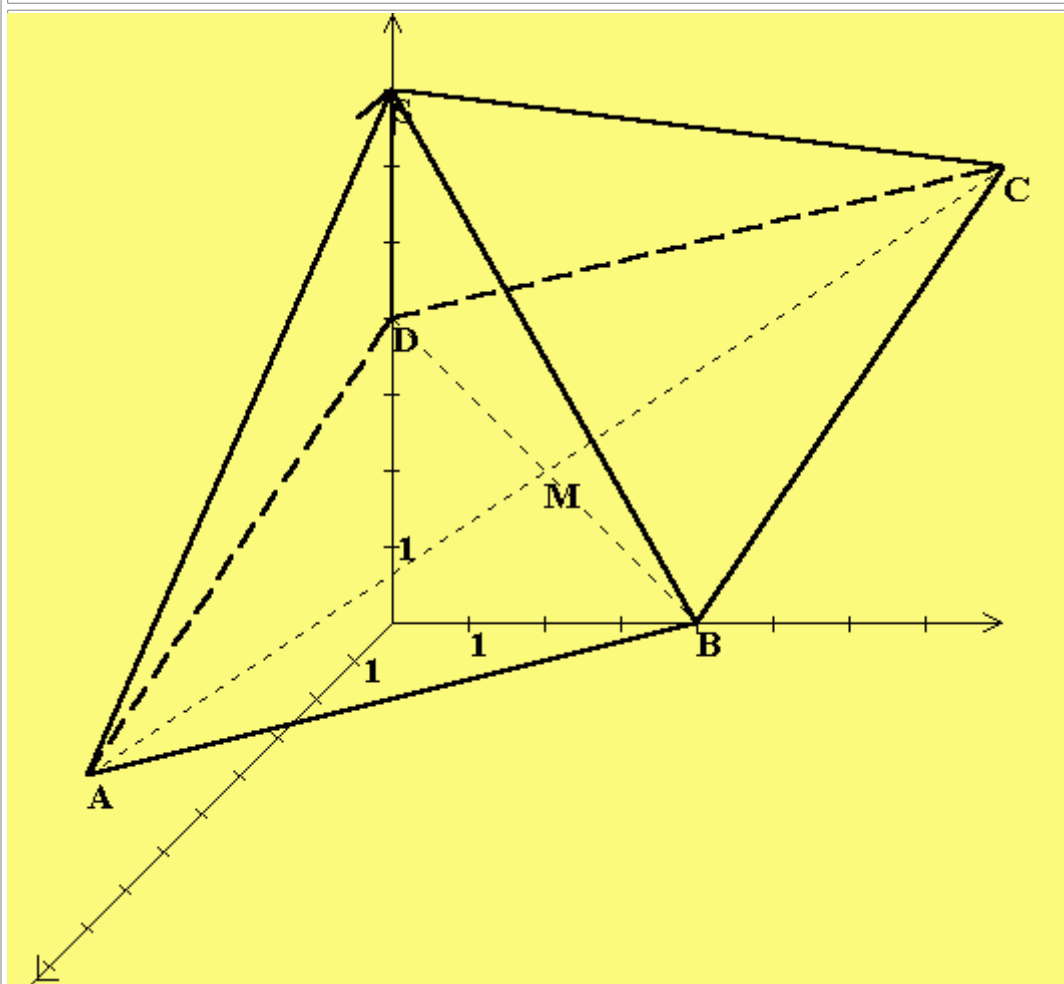
kann. Man weicht dann auf "Ortsvektoren" aus.

Der Ortsvektor \vec{a} vom Punkt A hat dieselben Koordinaten.

$$b) \quad M(5|4,5|4,5) \quad \vec{BM} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1,5 \\ 2,5 \end{pmatrix} = \vec{MD}$$

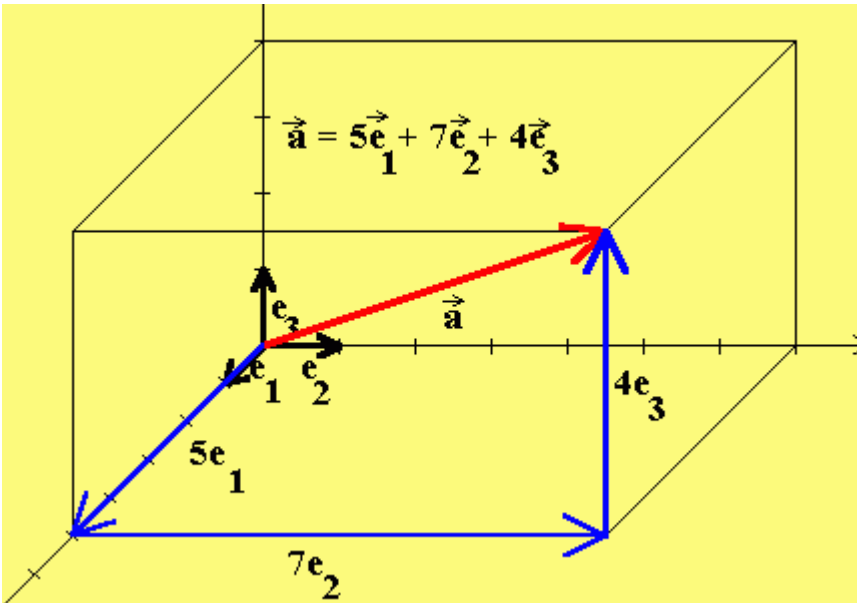
$$c) \quad \vec{BM} = \vec{BA} + \vec{AM} = -\vec{u} + \frac{1}{2}\vec{v}$$

$$d) \quad S(0|0|7)$$



Lösungen der 2. Lektion

Lösung der Vorübung:



Lösung der 1. Aufgabe:

Zwei Vektoren sind linear abhängig, wenn ein Vektor ein Vielfaches des anderen Vektors ist. Repräsentanten (die Pfeile) sind dann parallel.

Ist der Nullvektor unter den beiden Vektoren, so sind sie linear abhängig.

$$\begin{array}{l} \rightarrow \quad \begin{vmatrix} -1 \\ | \\ | \end{vmatrix} \quad \rightarrow \quad \begin{vmatrix} 2 \\ | \\ | \end{vmatrix} \\ \text{a) } a = \begin{vmatrix} 2 \\ | \\ -1 \end{vmatrix} \quad b = \begin{vmatrix} -4 \\ | \\ 2 \end{vmatrix} \quad \text{Linear abhängig} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \rightarrow \quad \rightarrow \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad b = -2 \cdot a \end{array}$$

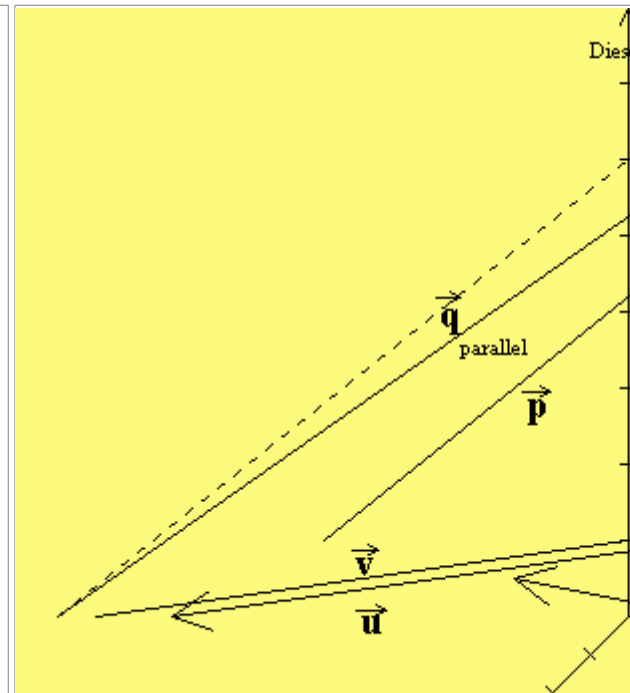
$$\begin{array}{l} \rightarrow \quad \begin{vmatrix} 6 \\ | \\ | \end{vmatrix} \quad \rightarrow \quad \begin{vmatrix} -9 \\ | \\ | \end{vmatrix} \quad \text{Linear abhängig} \\ \text{b) } u = \begin{vmatrix} -4 \\ | \\ 2 \end{vmatrix} \quad v = \begin{vmatrix} 6 \\ | \\ -3 \end{vmatrix} \quad \rightarrow \quad \begin{matrix} 3 \\ - \end{matrix} \rightarrow \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad v = - \frac{3}{2} \cdot u \end{array}$$

Oder: Man sieht sofort: Beide Vektoren sind

$$\begin{array}{l} \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \begin{vmatrix} 3 \\ | \\ | \end{vmatrix} \\ \text{ein Vielfaches des Vektors } \begin{vmatrix} -2 \\ | \\ | \end{vmatrix} \cdot \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \begin{vmatrix} 1 \\ | \\ | \end{vmatrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \rightarrow \quad \begin{vmatrix} 4 \\ | \\ | \end{vmatrix} \quad \rightarrow \quad \begin{vmatrix} 8 \\ | \\ | \end{vmatrix} \quad \text{Linear unabhängig. Wäre} \\ \text{c) } p = \begin{vmatrix} 3 \\ | \\ 2 \end{vmatrix} \quad q = \begin{vmatrix} 6 \\ | \\ 3 \end{vmatrix} \quad \text{der zweite das Doppelte} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{des ersten, müsste seine} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{3. Koordinate 4 sein.} \end{array}$$

Formal gerechnet: Der Ansatz



$$\begin{array}{l} \rightarrow \quad \rightarrow \\ q = k \cdot p \text{ führt auf das LGS} \end{array} \begin{array}{l} |8 = 4k| \\ |6 = 3k|, \\ |3 = 2k| \end{array}$$

der keine Lösung hat (Es kann nicht gleichzeitig $k = 2$ und $k = 1,5$ sein).

Lösung der 2. Aufgabe:

Drei Vektoren \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} sind linear unabhängig, wenn die Gleichung

$$x\vec{a} + y\vec{b} + z\vec{c} = \vec{0}$$

nur die **triviale Lösung** $x=0$, $y=0$ und $z=0$ hat.

$$\text{a) } \vec{a} = \begin{pmatrix} | & 0 & | \\ | & & | \\ -6 & & | \\ | & & | \\ | & 0 & | \end{pmatrix} \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} | & 1 & | \\ | & & | \\ 1 & & | \\ | & & | \\ | & 1 & | \end{pmatrix} \quad \vec{c} = \begin{pmatrix} | & 2 & | \\ | & & | \\ -4 & & | \\ | & & | \\ | & 2 & | \end{pmatrix}$$

Hier hat man das LGS zu lösen

$$\begin{array}{l} | \quad y + 2z = 0 | \quad (1) \\ | \quad -6x + y - 4z = 0 | \quad (2) . \\ | \quad y + 2z = 0 | \quad (3) \end{array}$$

Dieses LGS ist äquivalent zu

$$\begin{array}{l} | \quad y + 2z = 0 | \quad (1) \\ | \quad -6x + y - 4z = 0 | \quad (2) \\ | \quad 0 = 0 | \quad (1) - (3) \end{array}$$

und hat folgende Lösung: z beliebig, $y = -2z$ und $x = -z$.

Zum Beispiel ist $z = 1$, $y = -2$ und $x = -1$ eine nicht triviale Lösung.

Also sind die Vektoren \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} linear abhängig.

Bemerkung: Die Gleichung $-\vec{a} - 2\vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$ kann zum Beispiel nach \vec{c}

aufgelöst werden: $\vec{c} = \vec{a} + 2\vec{b}$.

Deshalb liest man öfters auch folgende Definition:

Drei Vektoren sind linear abhängig, wenn einer dieser Vektoren

als Linearkombination der übrigen dargestellt werden kann.

$$\text{Beim Beispiel } a = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, b = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ und } c = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ kann } c \text{ allerdings}$$

nicht als Linearkombination von a und b dargestellt werden, wohl

aber b als Linearkombination von a und c : $b = 2a + 0c$. Auch

diese drei Vektoren sind linear abhängig:

Die Gleichung $xa + yb + zc = 0$ hat die nicht triviale Lösung: $x=2 \ y=-1 \ z=0$.

$$\text{b) } u = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}, v = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}, w = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Hier hat man das LGS zu lösen

$$\begin{cases} y + z = 0 & (1) \\ -x + z = 0 & (2) \\ 2x + 2y + z = 0 & (3) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y + z = 0 & (1) \\ -x + z = 0 & (2) \\ 2x - z = 0 & (3') = (3) - 2(1) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y + z = 0 \\ -x + z = 0 \\ z = 0 & (3') + (2) \end{cases}$$

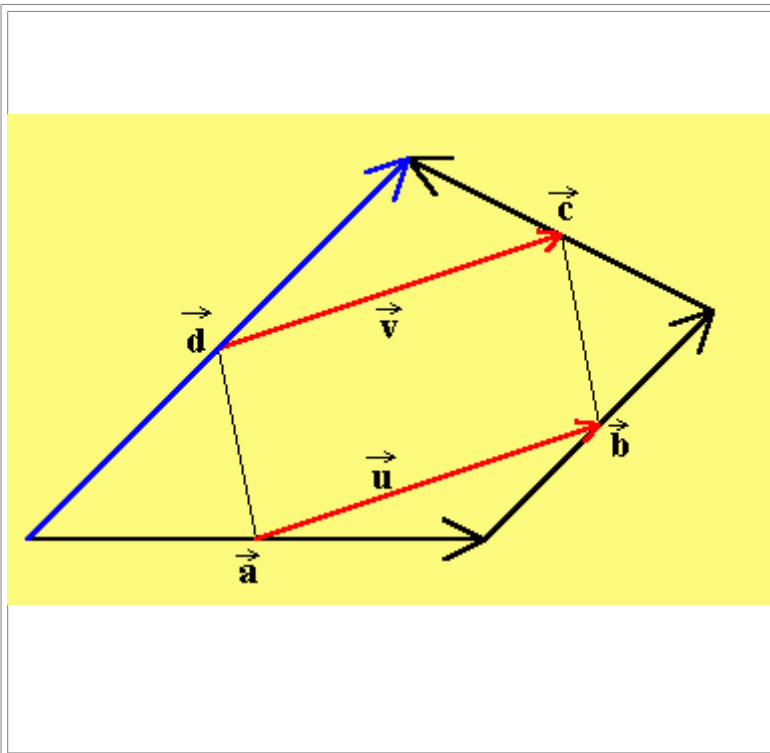
Dieses Gleichungssystem hat offensichtlich nur die triviale Lösung

$x=0, y=0$ und $z=0$. Die Vektoren sind also linear unabhängig.

Lösung der 3. Aufgabe:



Lösung der 4. Aufgabe:



$$a) \quad \vec{u} = \frac{-\vec{a}}{2} + \frac{-\vec{b}}{2} \quad . \quad \text{Mit } \vec{d} = \frac{\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}}{3} \quad \text{folgt}$$

$$\vec{v} = \frac{-\vec{d}}{2} - \frac{-\vec{c}}{2} = \frac{-(\vec{a} + \vec{b} + \vec{c})}{2} - \frac{-\vec{c}}{2}$$

$$= \frac{-\vec{a}}{2} + \frac{-\vec{b}}{2} \quad . \quad \text{Man sieht } \vec{u} = \vec{v}$$

b) Mit $\vec{u} = \vec{v}$ wurde gezeigt, dass bei dem

durch Verbinden der Seitenmitten

entstandenem Viereck zwei Gegenseiten

gleich lang und parallel sind.

Es ist somit ein Parallelogramm.

Lösungen der 3. Lektion

Lösung der 1. Aufgabe:



Lösung der 2. Aufgabe:

Es sind jeweils die Mittelwerte der Koordinaten zu berechnen.

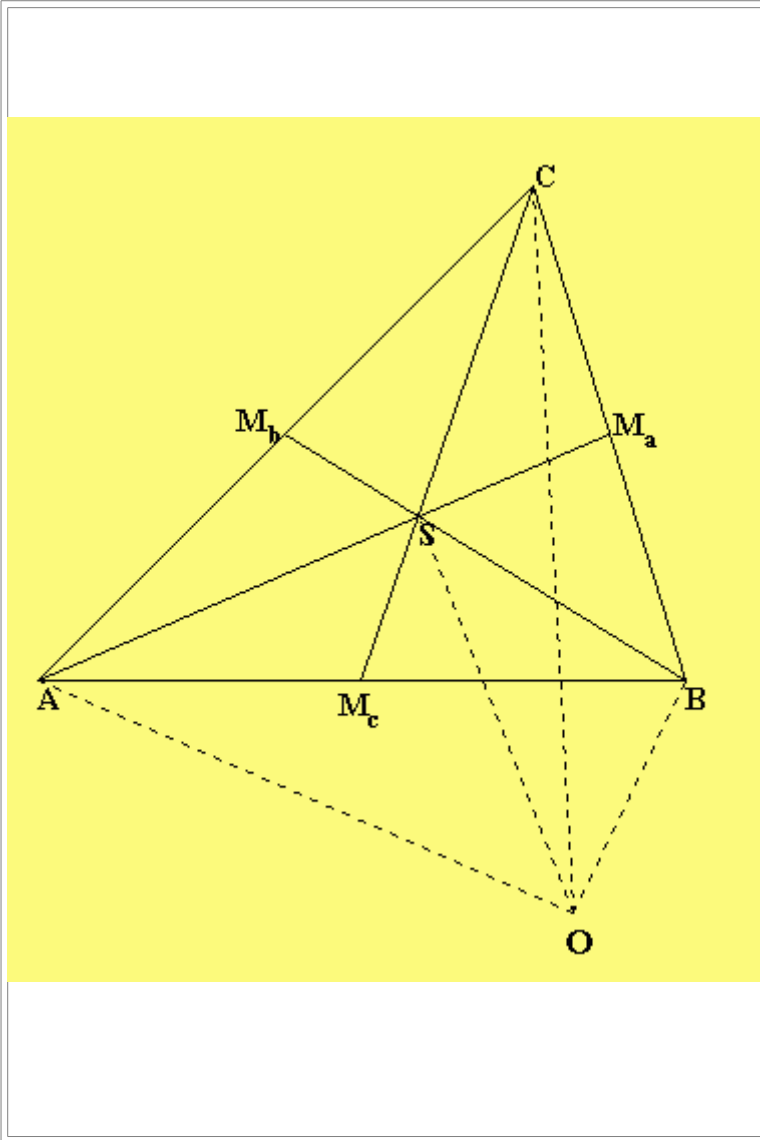
Bei den Seitenmitten das arithmetische Mittel von jeweils 2 Werten:

$$M_a(-2|-4|-3) \quad M_b(-4|-2|1) \quad \text{und} \quad M_c(0|-1|-1).$$

Beim Schwerpunkt das arithmetische Mittel von jeweils 3 Werten:

$$S(-2|-7/3|-1)$$

Lösungen der 4. Lektion



Lösung der 1. Aufgabe:

a) $A(-1|1|-1)$ und $M(2|-2|-4)$
 a

$$\begin{aligned} \vec{AM} &= \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -3 \end{pmatrix} \Rightarrow \vec{AS} = \frac{2}{3} \vec{AM} = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix} \\ \vec{AS} &= \frac{2}{3} \vec{AM} = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow S(1|-1|-3) \quad (\text{Addition } s = a + \vec{AS})$$

b) Mitte von $A(-1|1|-1)$ und $B(5|-3|-3)$ ist

$$\vec{MC} = 3 \cdot \vec{MS} = 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix} \Rightarrow C(-1|-3|-3)$$

$$\vec{BC} = 2 \cdot \vec{BM} = 2 \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \Rightarrow C(-1|-1|-3)$$

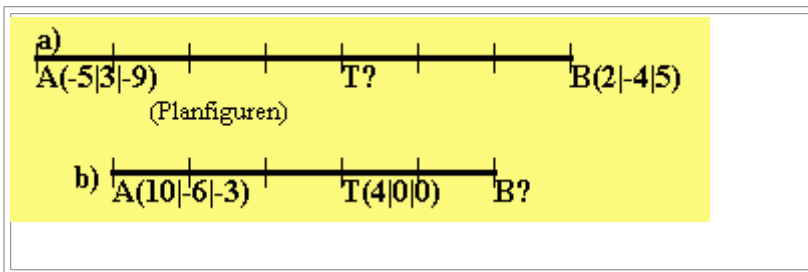
2. Aufgabe:

a) T teilt $A(-5|3|-9)B(2|-4|5)$ im Verhältnis 4:3.

$$\vec{AT} = \frac{4}{7} \vec{AB} = \frac{4}{7} \begin{pmatrix} 7 \\ -7 \\ 14 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \\ 8 \end{pmatrix} \Rightarrow T(-1|-1|-1)$$

b) $T(4|0|0)$ teilt $A(10|-6|-3)B$ im Verhältnis 3:2.

$$\vec{AB} = \frac{3}{5} \vec{AT} = \frac{3}{5} \begin{pmatrix} -6 \\ -10 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3.6 \\ -6 \\ 3 \end{pmatrix} \Rightarrow B(0|4|2)$$



Lösungen der 5. Lektion

Aufgabe
Spiegle P zu P' an Z

Lösung der 1. Aufgabe:

$$\begin{array}{r} \rightarrow \quad \rightarrow \quad \begin{array}{l} |-5| \\ | \quad | \\ |-9| \\ | \quad | \\ | \quad 7| \end{array} \\ \hline \Rightarrow P'(-5|-11|11) \end{array}$$

Lösung der 2. Aufgabe: Prinzipiell genügt es zwei Punkte der Gerade zu spiegeln und dann die Geradengleichung durch diese zwei Punkte anzuschreiben.

Rechnerische ein wenig einfacher, aber vor allem dem besseren Verständnis dienend, ist jedoch folgende Methode:

$$\text{Um die Gerade } g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ an } Z(4|-3|2) \text{ zu spiegeln,}$$

genügt es, den Aufpunkt $P(1|-2|3)$ auf $P'(7|-4|1)$ zu spiegeln (siehe Aufgabe 1).

Die Bildgerade g' ist dann parallel zu g . Somit:

$$g': \vec{x} = \begin{pmatrix} -4 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Lösung der 3. Aufgabe: Prinzipiell genügt es drei Punkte der Ebene zu spiegeln und dann die Ebenengleichung durch diese drei Punkte anzuschreiben.

Rechnerische wesentlich einfacher, aber vor allem dem besseren Verständnis dienend, ist jedoch folgende Methode:

Um die Ebene $E: 2x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 4$ an $Z(0|3|-4)$ zu spiegeln, genügt es, einen Punkt P an Z

auf P' zu spiegeln.

Die gesuchte Ebene E' ist dann die zu E parallele Ebene durch P'.

Zunächst bestimmen wir einen beliebigen Punkt auf E.

Vielleicht den Punkt, bei dem $x_1 = 0$ und $x_2 = 0$ ist.

Dann folgt aus der Ebenengleichung $2 \cdot 0 + 3 \cdot 0 - 2x_3 = 4$.

Mit $P(0|0|-2)$ haben wir also einen Punkt von E gefunden.

Der gespiegelte Punkt ist dann $P'(0|6|-6)$ (siehe Aufgabe 1).

Die zu E parallele Ebene E' hat die Gleichung $2x_1 + 3x_2 - 2x_3 = d$.

Punktprobe mit P ergibt $2 \cdot 0 + 3 \cdot 6 - 2 \cdot (-6) = 30 = d$.

Somit: ist die gespiegelte Ebene E': $2x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 30$

Lösungen der 11. Lektion

Lösung der 1. Aufgabe:

Als "Aufpunkt" ("Stützvektor") wählen wir A ("den Ortsvektor von A").

Als "Richtungsvektor" den Vektor \overrightarrow{AB} .

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix}$$

Um zu prüfen, ob die Punkte P und Q auf g liegen, machen wird die Punktprobe.

$$\begin{array}{l} \text{für P: } \begin{pmatrix} -10 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix} \\ \text{für Q: } \begin{pmatrix} -10 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix} \end{array}$$

Für P gibt es ein passendes t, nämlich $t = -1$, für Q nicht. Somit:

P liegt auf g, Q liegt nicht auf g.

Lösung der 2. Aufgabe:

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -10 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -12 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$\begin{matrix} \rightarrow & & \rightarrow \\ P & u & Q & v \end{matrix}$

(Die Aufpunkte und Richtungsvektoren)

a) g und h sind parallel, da die Richtungsvektoren \vec{u} und \vec{v} linear abhängig sind.

b) Wir prüfen, ob der Aufpunkt Q von h auf g liegt. Punktprobe

$$\text{für } Q: \begin{pmatrix} -10 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ liefert passendes } t = -1 \text{ (Probe stimmt!)}$$

Q liegt also auf g und somit sind beide Geraden identisch.

Lösung der 3. Aufgabe:

a) Die Geraden sind offensichtlich nicht parallel. Wir prüfen, ob sie sich schneiden:

Gleichsetzen der Gleichungen mit **verschiedenen** Parametern s und t ergibt:

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ mit der Lösung } s = -1 \text{ und } t = 1$$

Ergebnis: Die Geraden schneiden sich in $S(-1|0|2)$ (Probe stimmt!)

b) Die Gleichungen der Geraden sind

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \\ -6 \end{pmatrix}$$

oder besser

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad h: \vec{x} = t \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

Sie sind offensichtlich nicht parallel. Die Prüfung, ob sie einen Schnittpunkt haben, führt zu einem Widerspruch (Probe stimmt nicht!).

Ergebnis: Die Geraden sind windschief.

Lösung der 12. Lektion

Für $A(-6|7|-5)$, $T(-1|2|0)$ und $B(2|-1|3)$ ist

$$\vec{AT} = \begin{pmatrix} 5 \\ -5 \\ 5 \end{pmatrix} \text{ und } \vec{TB} = \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

Die Vektoren sind linear abhängig, also liegt T auf (AB).

Das Teilverhältnis k erkennt man sofort aus $\vec{AT} = k \cdot \vec{TB}$ zu $k = 5:3$.

Lösung der 21. Lektion

Vektorgleichung

LGS

$$\begin{array}{l} \text{a) E: } \begin{pmatrix} x \\ 1 \\ x \\ 2 \\ x \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \\ 1 \end{pmatrix} \end{array} \quad \begin{array}{l} x \\ 1 \\ x \\ 2 \\ x \\ 3 \end{array} = \begin{array}{l} 4 - 3s - 5t \\ 2 - s - 4t \\ 3 + 2s + t \end{array}$$

Elimination von s und t führt auf die Koordinatengleichung von E.

Zunächst: zwei Gleichungen ohne t:

$$\begin{array}{l} x_1 + 5x_3 = 19 + 7s \\ x_2 + 4x_3 = 14 + 7s \end{array}$$

Nun eine Gleichung ohne t und s ergibt die Koordinatengleichung von E.

$$\begin{array}{l} (x_1 + 5x_3) \\ 1 \quad 3 \end{array} - \begin{array}{l} (x_2 + 4x_3) \\ 2 \quad 3 \end{array} = 19 - 14$$

$$\text{Somit: E: } x_1 - x_2 + x_3 = 5$$

Zweiter Lösungsweg:

Mit Hilfe des [Vektorproduktes](#) kann man

$$\text{aus den Richtungsvektoren } \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ und } \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ der Ebene } \text{E: } ax_1 + bx_2 + cx_3 = d$$

$$\text{sofort berechnen: } \begin{array}{l} |a| \\ |b| \\ |c| \end{array} = \begin{array}{l} |-3| \\ |-1| \\ |2| \end{array} \begin{array}{l} |-5| \\ |-4| \\ |1| \end{array} = \begin{array}{l} |-1 + 8| \\ |-10 + 3| \\ |12 - 5| \end{array} = \begin{array}{l} |7| \\ |-7| \\ |7| \end{array}.$$

$$\text{Die Ebene hat also die Gleichung: } 7x_1 - 7x_2 + 7x_3 = d.$$

Punktprobe mit dem Aufpunkt $P(4|2|3)$ ergibt $7 \cdot 4 - 7 \cdot 2 + 7 \cdot 3 = 35 = d$.

Somit $E: \underset{1}{7x} - \underset{2}{7x} + \underset{3}{7x} = 35$ oder (besser) $E: \underset{1}{x} - \underset{2}{x} + \underset{3}{x} = 5$.

b) Für die Ebene durch $A(-1|3|-4)$ $B(2|-5|3)$ und $C(1|-3|2)$ stellen wir zunächst die Parameterform auf:

$$E: \underset{\text{A}}{\begin{matrix} | -1 | \\ | 3 | \\ | -4 | \end{matrix}} + s \underset{\text{AB}}{\begin{matrix} | 3 | \\ | -8 | \\ | 7 | \end{matrix}} + t \underset{\text{AC}}{\begin{matrix} | 2 | \\ | -6 | \\ | 6 | \end{matrix}} \quad (\text{Aufpunkt und Richtungsvektoren von E})$$

Lösung mit Hilfe der Elimination von s und t (oder mit Hilfe des Vektorproduktes):

$$E: \underset{1}{3x} + \underset{2}{2x} + \underset{3}{x} = -1$$

Hinweis: Da man Ebenen besser immer in Koordinatenform verwendet, berechnet [TTMathe](#) die Ebenengleichung.

Lösung der 22. Lektion

a) Gesucht: Schnittpunkt der Ebene E mit der Geraden g

$$E: \underset{1}{2x} + \underset{2}{4x} + \underset{3}{3x} = 1 \quad g: \underset{\text{A}}{\begin{matrix} | 3 | \\ | -1 | \\ | -1 | \end{matrix}} + t \cdot \underset{\text{B}}{\begin{matrix} | 3 | \\ | -1 | \\ | -1 | \end{matrix}}$$

Gesucht wird also der Punkt, der gleichzeitig auf E liegt, also die Gleichung von E erfüllt, und auf g liegt, zu dem also ein passendes t existiert. Dies finden wir, indem wir

$$\underset{1}{x} = 3 + 3t, \quad \underset{2}{x} = -1 - t \quad \text{und} \quad \underset{3}{x} = -1 - t \quad \text{in} \quad E: \underset{1}{2x} + \underset{2}{4x} + \underset{2}{3x} = 1 \quad \text{einsetzen.}$$

$$\text{Dies ergibt} \quad 2(3 + 3t) + 4(-1 - t) + 3(-1 - t) = 1 \Rightarrow -t - 1 = 1. \quad \text{Somit} \quad t = -2.$$

Dieses t in die Parametergleichung von g eingesetzt ergibt den Schnittpunkt $S(-3|1|1)$.

b) Dass E parallel zur x_2 -Achse verläuft, erkennt man folgendermaßen:

Betrachte einen beliebigen Punkt $X(x_1 | x_2 | x_3)$ auf E (er erfüllt die Gleichung von E)

$$x_1 - 2x_2 + 3x_3 = -2$$

und verschiebe ihn in Richtung x_2 -Achse zu $X(x_1 | x_2 + 1 | x_3)$. Dann erfüllt er immer

noch die Gleichung der Ebene E (da x_2 nicht vorkommt).

Somit: Ebene E und Gerade g verlaufen parallel: Kein Schnittpunkt.

Alternative Lösung:

Wie in a) gerechnet erhält man, um den Parameter t zu ermitteln: $0 - 4 \cdot 0 = 10$,

also einen Widerspruch. Die Annahme, ein passendes t existiere, ist also falsch.

(Hätte man die Gleichung $0 = 0$ erhalten, läge g ganz in E).

c) 1. Lösung: Wir schreiben E: $2x_1 - 4x_2 + 3x_3 = -2$ (siehe Lektion 21)

und rechnen wie in Teil a). Ergebnis: $s = 1$ Schnittpunkt $S(5|3|0)$

2. Lösung (nicht empfehlenswert, da bei allen weiterführenden Aufgaben sowieso die Koordinatengleichung von E benötigt wird).

Parametergleichung von g (mit dem Parameter r !) und Parametergleichung

von E (mit Parametern s und t) gleichsetzten. Ergibt ein LGS mit der Lösung:

$r = 1$, $s = -1$ und $t = 1$. Also Schnittpunkt $S(5|3|0)$

Lösung der 23. Lektion

Schnittgerade zweier Ebenen

Sind die beiden Ebenen in Koordinatenform gegeben (und dafür werden wir stets sorgen), dann sind alle Punkte gesucht, welche die beiden Ebenengleichungen erfüllen. Wir müssen also ein lineares Gleichungssystem mit zwei Gleichungen und drei Unbekannten lösen. Im allgemeinen Fall gibt es dann unendlich viele Lösungen, die wir mit Hilfe eines Parameters t darstellen können. Wir erhalten dadurch die Parameterform der Geradengleichung.

$$a) E : \begin{matrix} 2x & + & 11x & + & 4x & = & 1 & (1) \\ 1 & & 1 & & 2 & & 3 & \end{matrix} \quad E : \begin{matrix} x & + & 6x & + & x & = & 4 & (2) \\ 2 & & 1 & & 2 & & 3 & \end{matrix}$$

Wir suchen also die Lösungsmenge der Gleichungen (1) und (2).

Eine einfache Äquivalenzumformung ergibt:

$$\begin{array}{r|l} |2x + 11x + 4x = 1| & (1) \\ | 1 & 2 & 3 & | \\ | & x - 2x = 7| & 2 \cdot (2) - (1) \\ & 2 & 3 & | \end{array}$$

Wir können eine Variable frei wählen. Zum Beispiel $x = t$.

Dann ergibt sich: $x = 7 + 2t$ und $x = -38 - 13t$.

Somit: Schnittgerade g: $x = \begin{matrix} | -38 | & | -13 | \\ - > & | & | & | \\ | 7 | & + & t | 2 | & . \\ | & | & | & | \\ | 0 | & | & | 1 | & \end{matrix}$

Hinweis: Falls Du eine andere Lösung erhalten hast, kann die anders aussehen.

Überprüfe, ob Dein Richtungsvektor ein Vielfaches von $\begin{matrix} | -13 | \\ | & | \\ | 2 | & | \text{ist} \\ | & | \\ | 1 | & | \end{matrix}$

und Dein Aufpunkt von g beide Ebenengleichungen erfüllt.

Mit Hilfe des [Vektorproduktes](#) kannst Du Deine Lösung überprüfen:
Der Richtungsvektor der Schnittgeraden muss ein Vielfaches des Vektorproduktes der Normalenvektoren sein, da der Richtungsvektor auf beiden Normalenvektoren senkrecht steht.

Probe: $\begin{matrix} | 2 | & | 1 | & | 11 - 24 | & | -13 | \\ | & | & | & | \\ | 11 | & x & | 6 | & = & | 4 - 2 | & = & | 2 | & \text{stimmt!} \\ | & | & | & | & | & | & | \\ | 4 | & | 1 | & | 12 - 11 | & | 1 | \end{matrix}$

b) Man erkennt auch sofort, dass die Normalenvektoren der Ebenen linear abhängig sind. Die Ebenen sind also parallel oder identisch.

Die Lösungsmenge des zugehörigen LGS ist leer. Die beiden Ebenen haben also keine gemeinsamen Punkte.

Die Ebenen sind parallel.

c) Wir ermitteln zunächst die Koordinatengleichungen (Lektion 21).

$$E : \begin{matrix} -2x & + & 11x & + & 5x & = & 23 & (1) \\ 1 & & 1 & & 2 & & 3 & \end{matrix} \quad E : \begin{matrix} -x & + & 2x & + & 3x & = & -8 & (2) \\ 2 & & 1 & & 2 & & 3 & \end{matrix}$$

mit der Zwischenrechnung $(1) - 2(2): \begin{matrix} 7x & - & x & = & 39 \\ 2 & & 3 & & 2 \end{matrix}$ setzen wir $x = t$

und erhalten $x = -39 + 7t$ und $x = -109 + 23t$.

$$\text{Somit: Schnittgerade } g: \mathbf{x} = \begin{pmatrix} -109 \\ 0 \\ -39 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 23 \\ 1 \\ 7 \end{pmatrix} \text{ oder mit einfacheren Aufpunkt } (t = 5)$$

$$g: \mathbf{x} = \begin{pmatrix} 6 \\ 5 \\ -4 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 23 \\ 1 \\ 7 \end{pmatrix}$$

Lösung der 24. Lektion

a) E: $2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 12$

Schnittpunkt mit der x_1 -Achse erhält man durch $x_2 = 0, x_3 = 0 \Rightarrow A(6|0|0)$

Schnittpunkt mit der x_2 -Achse erhält man durch $x_1 = 0, x_3 = 0 \Rightarrow B(0|4|0)$

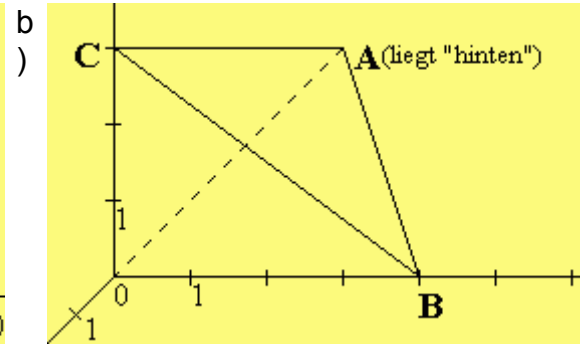
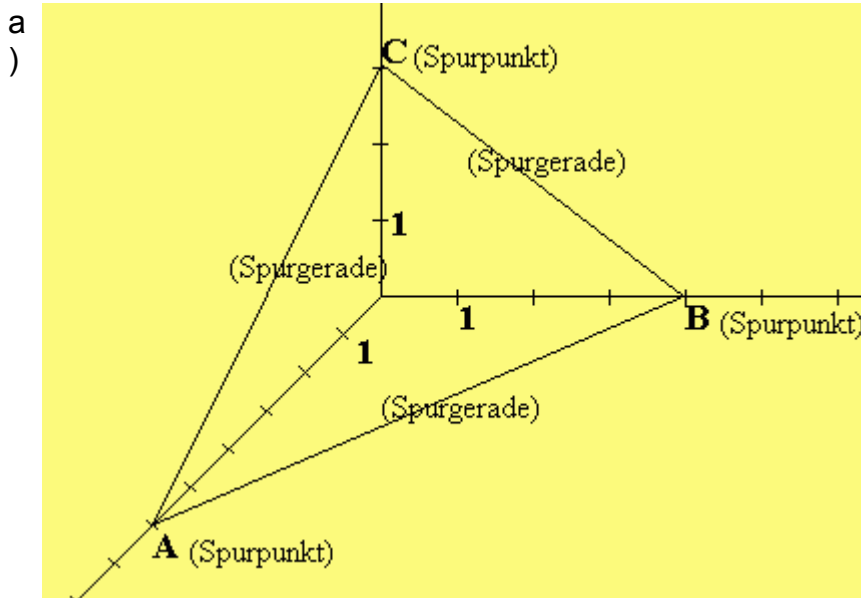
Schnittpunkt mit der x_3 -Achse erhält man durch $x_1 = 0, x_2 = 0 \Rightarrow C(0|0|3)$

Spurgeraden: (AB): $\mathbf{x} = \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$ (BC): $\mathbf{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} -4 \\ -4 \\ 3 \end{pmatrix}$ und

(AC): $\mathbf{x} = \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$

b) E: $-2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 12$. Spurpunkte $A(-6|0|0)$ $B(0|4|0)$ $C(0|0|3)$

Spurgeraden wie in a), jedoch statt 6 bzw. - 6 nun -6 bzw. 6.



Lösung der 31. Lektion

Lösung der Vorübung:

a) Allgemein $a = \begin{pmatrix} |a| \\ |1| \\ |2| \\ |a| \\ |3| \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} |a| \\ |1| \\ |2| \\ |a| \\ |3| \end{pmatrix} = \sqrt{a^2 + a^2 + a^2}$

Hier: $a = \begin{pmatrix} |5| \\ |-4| \\ |3| \end{pmatrix} = \sqrt{25 + 16 + 9} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$

b) Allgemein: $d(P, Q) = PQ = |PQ|$

Für $P(4|-3|-6)$ und $Q(6|5|-10)$ ist $|PQ| = \begin{pmatrix} |2| \\ |8| \\ |-4| \end{pmatrix} = \sqrt{84} = 2\sqrt{21}$

Bei den folgenden beiden Aussagen ist es gleichgültig, ob man die erste als Definition des [Skalarprodukts](#) nimmt und die zweite beweist oder umgekehrt.

I $a \cdot b = |a| \cdot |b| \cdot \cos \alpha$, wobei

α der von den Vektoren eingeschlossene Winkel ist.

$\begin{pmatrix} |a| \\ |1| \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} |b| \\ |1| \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} |a| \\ |1| \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} |b| \\ |1| \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} |a| \\ |1| \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} |b| \\ |1| \end{pmatrix}$

$$\text{II. Für } a = \begin{pmatrix} |a| \\ |2| \\ |a| \\ |3| \end{pmatrix} \text{ und } b = \begin{pmatrix} |b| \\ |2| \\ |b| \\ |3| \end{pmatrix} \text{ ist } a \cdot b = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$$

Lösung der Aufgabe:

$$\text{-> ->} \\ \text{a) } a \cdot b = 6 \cdot 3 \cdot \cos 60^\circ = 9$$

$$\text{-> ->} \\ \text{b) } a \cdot b = \begin{pmatrix} |-4| \\ |7| \\ |-2| \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} |-3| \\ |-2| \\ |-5| \end{pmatrix} = (-4) \cdot (-3) + 7 \cdot (-2) + (-2) \cdot (-5) = 8$$

Lösung der 32. Lektion

Lösung der 1. Aufgabe

a) Zwei Vektoren stehen senkrecht aufeinander (sind orthogonal), wenn ihr Skalarprodukt Null ist.

$$\text{-> ->} \\ \text{a) } a \cdot b = \begin{pmatrix} |-3| \\ |4| \\ |-6| \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} |4| \\ |-3| \\ |-4| \end{pmatrix} = (-3) \cdot 4 + 4 \cdot (-3) + (-6) \cdot (-4) = 0$$

Somit sind die Vektoren senkrecht aufeinander.

b) Zwei Geraden stehen senkrecht aufeinander (sind orthogonal), wenn das Skalarprodukt ihrer Richtungsvektoren Null ist.

$$\begin{pmatrix} |3| \\ |1| \\ |-4| \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} |3| \\ |-1| \\ |2| \end{pmatrix} = 9 - 1 - 8 = 0. \text{ Die Geraden sind orthogonal.}$$

Schnittpunkt ist übrigens $S(2|2|1)$ (Setze bei g s=-1)

c) Zwei Ebenen stehen senkrecht aufeinander (sind orthogonal), wenn das Skalarprodukt ihrer Normalenvektoren Null ist.

$$E_1 : \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} = 7 \quad E_2 : \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = 0$$

Die Koordinaten der Normalenvektoren sind die Koeffizienten der Gleichung.

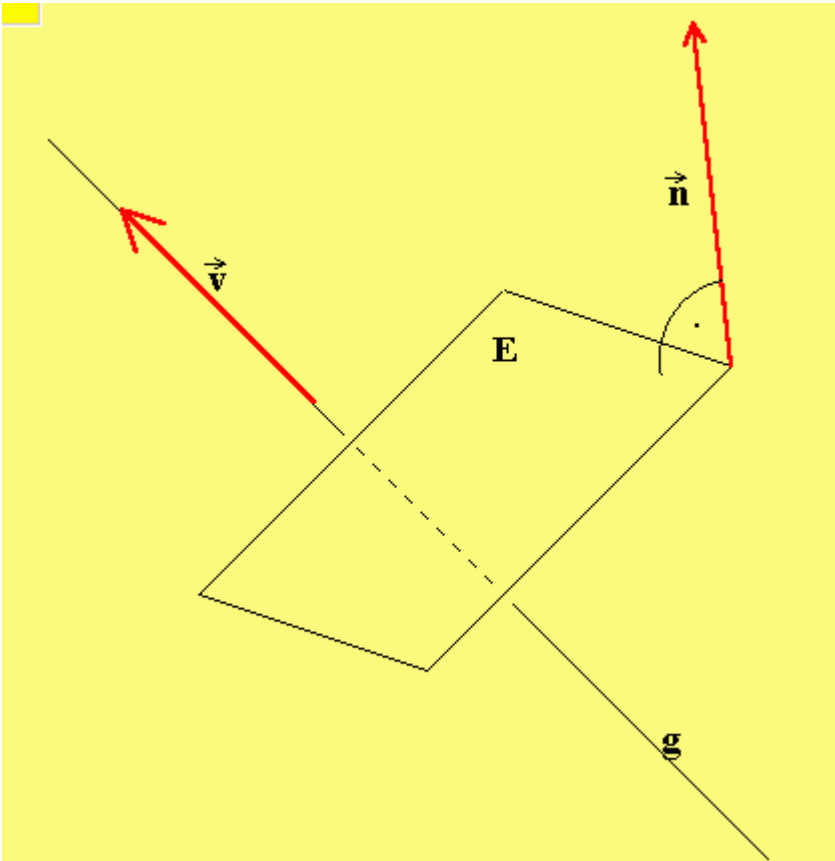
$$\begin{pmatrix} |2| \\ |0| \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} |8| \\ |11| \end{pmatrix} = 16 + 0 - 16 = 0. \text{ Die Ebenen sind orthogonal.}$$

$$\begin{pmatrix} | & | & | & | \\ -4 & | & | & 4 \end{pmatrix}$$

Lösung der 2. Aufgabe:

Stell Dir vor: g parallel E oder g senkrecht zu E?

Welche Lage haben dann der Normalenvektor von E und der Richtungsvektor von g zueinander.



Allgemein: Ist \vec{v} der Richtungsvektor von g und \vec{n} der Normalenvektor von E,

dann gilt: g ist parallel zu E wenn $\vec{v} \cdot \vec{n} = 0$ ist.

Und: g ist senkrecht zu E wenn \vec{v} und \vec{n} linear abhängig sind.

Hier ist $\vec{v} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ und $\vec{n} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$.

Es ist $\vec{v} \cdot \vec{n} = -9 - 4 + 8 \neq 0$, also ist g nicht parallel zu E.

\vec{n} ist auch kein Vielfaches von \vec{v} , also sind \vec{v} und \vec{n} linear unabhängig.

Folgerung: g schneidet E nicht rechtwinklig.

$$3. \text{ Ist } n = \begin{pmatrix} |a| & |2| \\ |b| & |-5| \\ |c| & |0| \end{pmatrix} \text{ und } P(p \mid p \mid p) = P(3 \mid -7 \mid 11) \in E, \text{ dann kann man}$$

die Ebenengleichung sofort folgendermaßen angeben:

$$I \quad E: \begin{matrix} \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow \\ (x & - & p) \cdot n \end{matrix} = 0 \Rightarrow E: \begin{matrix} |x - p| & |a| \\ |1 & 1| & | \\ |2 & 2| & | \\ |x - p| & |c| \\ |3 & 3| & | \end{matrix} = 0 \Rightarrow E: \begin{matrix} |x - 3| & |2| \\ |1 & | & | \\ |2 & | & | \\ |x - 11| & |0| \\ |3 & | & | \end{matrix} = 0$$

$$\Rightarrow E: 2(x - 3) + (-5)(x + 7) + 0(x - 11) = 0 \Rightarrow E: 2x - 5x = 41$$

$$II \quad E: ax + bx + cx = d, \text{ wobei } a, b, c \text{ durch } n \text{ und } d \text{ durch } P \text{ bestimmt ist.}$$

$$\text{Also: } E: 2x - 5x = d. \text{ Punktprobe mit } P(3 \mid -7 \mid 11) \text{ ergibt } 2 \cdot 3 - 5 \cdot (-7) = d$$

$$\text{Somit } E: 2x - 5x = 41.$$

$$4. \quad g: x = \begin{pmatrix} \rightarrow & | & 0| & & | & 2| \\ | & 8| & + & t \cdot & | & 0| \\ | & -11| & & & | & -7| \end{pmatrix}$$

$$5. \quad E: -x + 2x = -8$$

6.

$$E: \begin{matrix} \rightarrow & | & 1| & | & 2| & & |x - 1| & | & 2| \\ | & | & | & | & | & 1 & | & | & | \\ (x - & |-2|) \cdot & |-6| & = & |x + 2| \cdot & |-6| & = & 2(x - 1) - 6(x + 2) + 3(x - 3) = 0 \\ | & | & | & | & | & 2 & | & | & | \\ | & 3| & | & 3| & |x - 3| & | & 3| \\ | & | & | & | & | & 3 & | & | & | \end{matrix}$$

$$\Rightarrow E: 2x - 6x + 3x = 23.$$

Die Koordinatengleichung kann man auch als "Normalengleichung" betrachten.

Lösungen der 33. Lektion

(Hinweis: Die Lösungen wurden mit [TTMathe](#) gerechnet).

Aufgabe 1:

$$\text{Der Betrag eines Vektors } a = \begin{matrix} \rightarrow & |a| & \sqrt{a^2 + b^2} \\ | & | & |b| \end{matrix} \text{ ist } \sqrt{a^2 + b^2} \text{ (in } \mathbf{R} \text{)}$$

Der Betrag eines Vektors $a = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$ (in \mathbf{R}^3)

- a) $5; 6,5; 5; \sqrt{5}; 2\sqrt{10}$ b) $3; 7; 11; 13; \sqrt{14}$

Aufgabe 2:

Für den Winkel α gilt: $\cos\alpha = \frac{a \cdot b}{|a| \cdot |b|}$

- a) $\cos\alpha = \frac{33}{5 \cdot 13} \Rightarrow \alpha = 59,5^\circ$ b) $\cos\alpha = \frac{3}{\sqrt{21} \cdot \sqrt{38}} \Rightarrow \alpha = 83,9^\circ$

Aufgabe 3:

$\vec{AB} = \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}$ $\vec{AC} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ $\vec{BC} = \begin{pmatrix} 8 \\ -3 \\ -3 \end{pmatrix}$ $a = \sqrt{82}$ $b = 4$ $c = \sqrt{34}$

$\alpha = 133,3^\circ$ $\beta = 18,7^\circ$ $\gamma = 27,9^\circ$

Aufgabe 4:

a) Ein Schnittwinkel ist der Winkel, den die Richtungsvektoren einschließen,

(Der zweite Winkel dann der Ergänzungswinkel zu 180° .)

Dadurch, dass wir den Betrag verwenden, erhalten wir $\alpha \leq 90^\circ$.

Für den Winkel α gilt: $\cos\alpha = \frac{|u \cdot v|}{|u| \cdot |v|}$ für die

Richtungsvektoren $u = \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \\ 3 \end{pmatrix}$ und $v = \begin{pmatrix} 9 \\ -6 \\ 2 \end{pmatrix}$.

$\cos\alpha = \frac{48}{\dots} \Rightarrow \alpha = 51,4^\circ$

b) Ein Schnittwinkel ist der Winkel, den die Normalenvektoren einschließen.

$$\text{Für den Winkel } \alpha \text{ gilt: } \cos \alpha = \frac{|\vec{u} \cdot \vec{v}|}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} \quad \text{für die}$$

$$\text{Normalenvektoren } \vec{u} = \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ -12 \end{pmatrix} \text{ und } \vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 14 \\ -5 \end{pmatrix}.$$

$$\cos \alpha = \frac{110}{13 \cdot 15} \Rightarrow \alpha = 55,7^\circ$$

c) Wir berechnen einen Winkel α' mit dem Richtungsvektor und Normalenvektoren.

Der gesuchte Schnittwinkel ist dann $\alpha = 90^\circ - \alpha'$.

$$\text{Für den Winkel } \alpha \text{ gilt: } \cos \alpha' = \sin \alpha = \frac{|\vec{u} \cdot \vec{n}|}{|\vec{u}| \cdot |\vec{n}|}, \text{ da } \sin(90^\circ - \alpha') = \cos \alpha$$

$$\text{Richtungsvektor von } g: \vec{u} = \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \text{Normalenvektor von } E: \vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ -12 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \sin \alpha = \frac{18}{7 \cdot 13} \Rightarrow \alpha = 11,4^\circ$$

Lösung der 34. Lektion

16.04.2008: Danke Georg für's Korrekturlesen!

a) gesucht Abstand des Punktes $P(-1|2|1)$ von der Ebene $E: 2x_1 - x_2 - 5x_3 = 3$.

I. Lösungsweg (ohne Formel): Die Gerade $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -5 \end{pmatrix}$ durch P senkrecht zu E

schneidet E im Punkt $F\left(-\frac{1}{5} \mid -1 \mid -1\right)$.

dann ist $d(P,E) = |FP| = \frac{2}{5} \sqrt{30} = 2,191 \text{ LE}$.

II. Lösungsweg: Die Hesse-Form von E: $ax + bx + cx - e = 0$ ist

$$\frac{ax + bx + cx - e}{\sqrt{\frac{a^2}{4} + b^2 + c^2}} = 0. \quad \text{Hier} \quad \frac{2x - x - 5x - 3}{\sqrt{30}} = 0.$$

$P(p_1 \mid p_2 \mid p_3) = P(-1 \mid 2 \mid 1)$ hat dann von E den Abstand $d = d(P,E)$

$$d = \frac{|ap_1 + bp_2 + cp_3 - d|}{\sqrt{\frac{a^2}{4} + b^2 + c^2}} \quad \text{Hier } d = \frac{|2 \cdot (-1) - 2 - 5 - 3|}{\sqrt{30}} = \frac{12}{5} = \frac{2}{5} \sqrt{30} \text{ LE}$$

(Kontrollrechnung mit [TTMathe](#) "Geometrie|Abstand Punkt Ebene")

Lösung der 35. Lektion

	<p>Bestimme zunächst eine Hilfsebene E durch P senkrecht zu g</p> <p>und dann den Schnittpunkt S von E mit g.</p> <p>Dann ist $d(P,g) = d(P,S)$.</p>	<p>(vereinfachte Darstellung genügt)</p>
--	---	--

Rechnung:

Gegeben $g: x = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ und $P(4 \mid 6 \mid 2)$.

Gesucht Abstand $d = d(P,g)$. Wir berechnen zunächst mit

der Hilfsebene E: $x_1 + x_2 = 10$ durch P senkrecht zu g

den Schnittpunkt F von E mit g. Das führt zur

Gleichung $(4+t) + (2+t) = 10$ mit der Lösung

$$t = 2 \text{ und } F(6|4|1) \Rightarrow d = \frac{|-2|}{\sqrt{|2|^2 + |1|^2}} = 3 \text{ LE}$$

Lösung der 36. Lektion

Gesucht: Der Abstand der windschiefen Geraden

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 8 \\ 8 \\ 5 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ und } h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 7 \\ 2 \\ 10 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$$

1. Schritt: Suche Vektor $\vec{n} = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$ mit $\vec{n} \perp \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$ und $\vec{n} \perp \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$.

$$\begin{pmatrix} 3a + 2b + 2c = 0 \\ 3a + 3b + 4c = 0 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 3a + 2b + 2c = 0 \\ b + 2c = 0 \end{pmatrix}$$

Lösung: c beliebig, $b = -2c$, $a = -\frac{2}{3}c$. Eine Lösung genügt. Zum Beispiel $\vec{n} = \begin{pmatrix} 2 \\ -6 \\ 3 \end{pmatrix}$

Mit Hilfe des [Vektorproduktes](#) kann man

$$\vec{n} \text{ direkt berechnen: } \vec{n} = \begin{vmatrix} 3 & 3 & 8 & -6 & 2 \\ 2 & 4 & 9 & -6 & 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 6 & -12 & -6 \\ -6 & 3 & 3 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ -6 \\ 3 \end{pmatrix}$$

2. Schritt: Bilde den Einheitsvektor: $\vec{n} = \frac{1}{|\vec{n}|} \vec{n} = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} 2 \\ -6 \\ 3 \end{pmatrix}$.

3. Schritt: Formel $d(g,h) = \frac{|(\vec{q} - \vec{p}) \cdot \vec{n}|}{|\vec{n}|} = \frac{|-6 - 12 - 6|}{7} = \frac{|-24|}{7} = \frac{24}{7} = 7 \text{ LE}$

Lösung der 37. Lektion

Lösung der Aufgabe: Gegeben ist die Ebene E: $x_1 - 2x_2 + x_3 = 7$.

a) Um den Punkt $P(5|-5|4)$ zu spiegeln,

bestimmen wird zunächst den Schnittpunkt F der

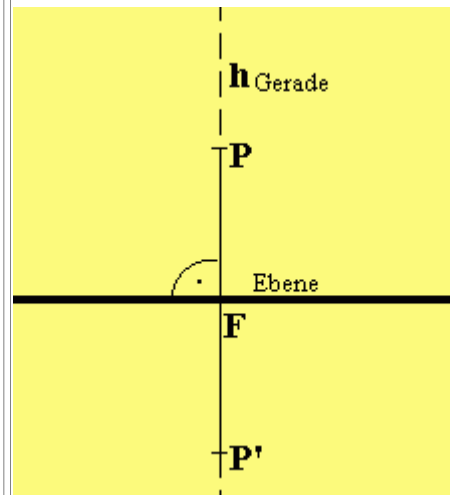
$$\begin{aligned} & \rightarrow \begin{array}{c} | 5 | \quad | 1 | \\ | \quad | \quad | \quad | \\ | -5 | + t \cdot | -2 | \text{ durch } P \\ | \quad | \quad | \quad | \\ | 4 | \quad | 1 | \end{array} \end{aligned}$$

senkrecht zu E mit E .

$$(5 + t) - 2(-5 - 2t) + (4 + t) = 7$$

$$\Rightarrow t = -2 \Rightarrow F(3|-1|2).$$

$$\begin{aligned} \rightarrow \quad \rightarrow \quad & \begin{array}{c} | -2 | \\ | \quad | \\ | 4 | \end{array} \text{ folgt } P'(1|3|0) \\ \text{Aus } \vec{FP}' = -\vec{FP} = & \begin{array}{c} | -2 | \\ | \quad | \\ | -2 | \end{array} \end{aligned}$$



b) Um die Gerade $g: x = \begin{array}{c} | 5 | \quad | 1 | \\ | -5 | + t | 1 | \\ | \quad | \quad | \quad | \\ | 4 | \quad | -5 | \end{array}$ zu spiegeln,

spiegeln wir die Punkte $P(5|-5|4)$ zu $P'(1|3|0)$

und $Q(6|-4|-1)$ ($t=1$ in g) zu $Q'(4|0|-3)$.

$$\begin{aligned} \rightarrow \quad \rightarrow \quad & \begin{array}{c} | 1 | \quad | 1 | \\ | \quad | \quad | \quad | \\ | 3 | + t \cdot | -1 | \\ | \quad | \quad | \quad | \\ | 0 | \quad | -1 | \end{array} \\ \text{Somit } g' = P'Q': & \end{aligned}$$

Hinweis: Das Lot von P auf E schneidet E in $F(3|-1|2)$,

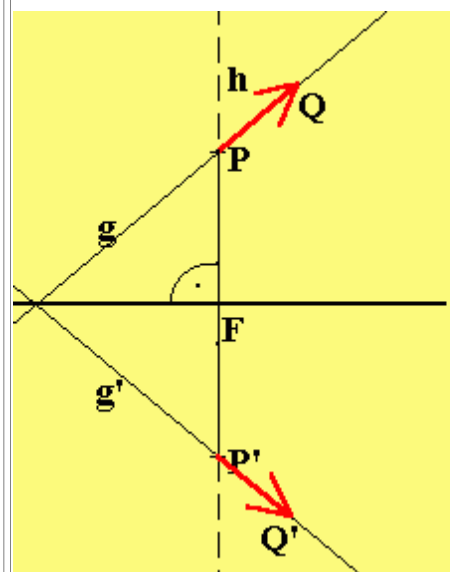
das Lot von Q auf E in $G(5|-2|-2)$.

Den Vektor \vec{PF} an F angesetzt ergibt $P'(1|3|0)$,

den Vektor \vec{QG} an G angesetzt ergibt $Q'(4|0|-3)$.

Der Aufpunkt von g' ist $P'(1|3|0)$,

der Richtungsvektor von g' ist $\vec{P'Q'}$ oder auch $\frac{1}{3}\vec{-P'Q'}$



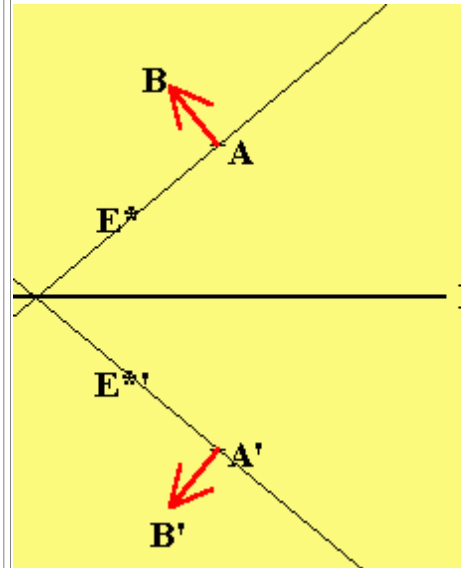
c) um die Ebene E^* : $x_1 + x_2 - 5x_3 = 1$ zu spiegeln,

spiegeln wir einen Punkt $A(1|0|0)$ von E^* zu $A'(3|-4|2)$

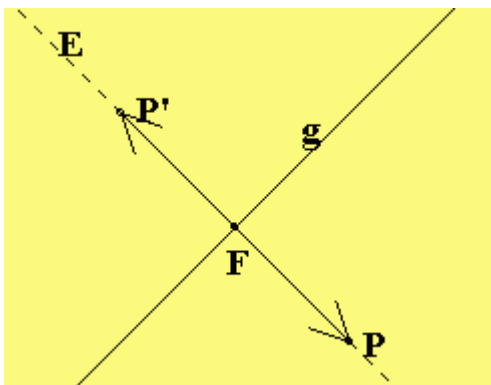
und $B(2|1|-5)$ (an A Normalenvektor $n = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix}$ angesetzt)

zu $B'(6|-7|-1) \Rightarrow n = A'B' = \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -3 \end{pmatrix}$

Somit $E^{*'}: x_1 - x_2 - x_3 = 5$.



Lösung der 38. Lektion



Um den Punkt $P(1|8|4)$ an der Geraden $x = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

zu spiegeln, bestimmen wir zunächst den Schnittpunkt F

der Ebene $E: x_1 + x_2 + x_3 = 13$ durch P senkrecht zu g mit g .

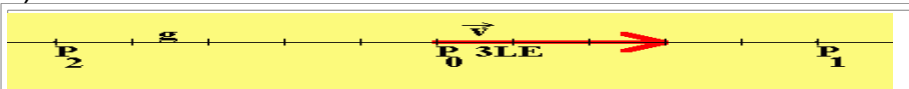
$(1+t) + t + t = 13 \Rightarrow t = 4 \Rightarrow F(5|4|4)$.

Aus $\vec{FP}' = -\vec{FP} = \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \\ 0 \end{pmatrix}$ folgt $P'(9|0|4)$

Lösung der 41. Lektion

Lösung der Aufgabe:

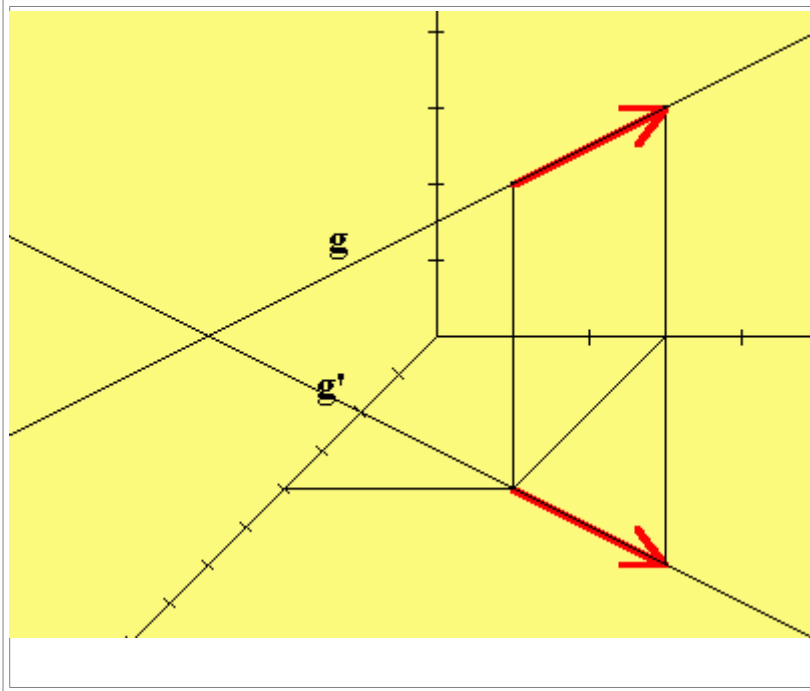
a)



Auf $g: x = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$ liegt $P(2|-1|3)$

Lösung der 42. Lektion

Lösung der 1. Aufgabe:



$$g: x = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix} \quad g': x = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 10 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix}$$

Bei der Projektion wird $x = 0$.

Die Geraden kann man mit dem Aufpunkt

$$P \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ bzw. } P' \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$$

und einem weiteren Punkt zeichnen

$$\text{z.B. } P(4+2|3+1|4+6) \text{ bzw. } P'(6|4|0).$$

Lösung der 2. Aufgabe:

Um die Projektion die Gerade $g: x = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}$

auf die Ebene $E: x_1 + x_2 + x_3 = 5$ zu finden, projizieren

wir die Punkte $P \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix}$ und $P \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}$ auf E .

Dazu bestimmen wir die Schnittpunkt Q_0 und Q_1 der Geraden

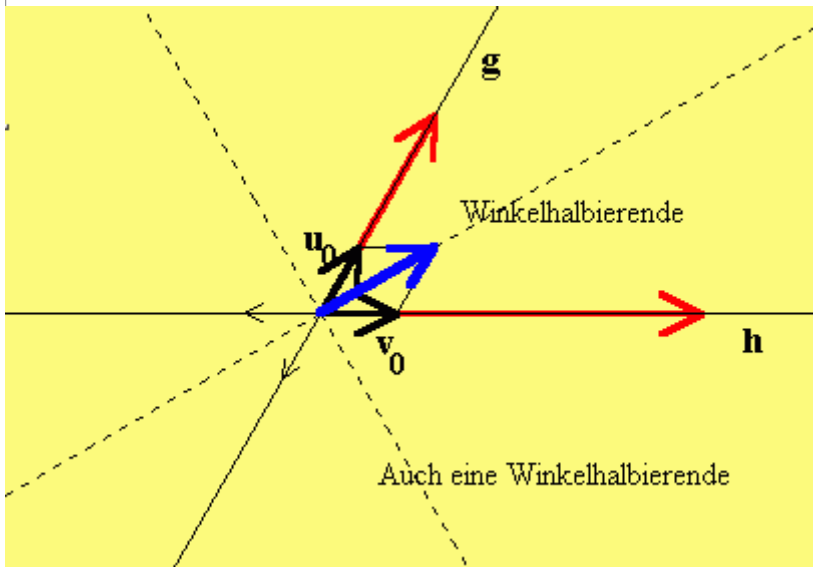
senkrecht zu E durch die Punkte mit E (siehe [hier](#)).

Wir erhalten $Q_0 \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ und $Q_1 \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$. Somit ist die Projektion

von g auf $E: g': x = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$.

Lösung der 43. Lektion

Als ersten stellen wir fest: Die Geraden sind nicht parallel und haben einen Schnittpunkt. Sie besitzen also zwei winkelhalbierende Geraden.



Wir ersetzen die Richtungsvektore der Geraden durch Einheitsvektoren (Vektoren vom Betrag 1).

Einheitsrichtungsvektor von g $u = \frac{1}{\sqrt{10}} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$

Die Richtungsvektoren der Winkelhalbierenden sind:

Um Brüche zu vermeiden nehmen wir das 15-fache:

$$15 \cdot (u \pm v) = \begin{pmatrix} 10 \\ 5 \\ 0 \end{pmatrix} \pm \begin{pmatrix} 9 \\ 12 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Die Gleichungen der Winkelhalbierenden sind:

$$w : x = \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 19 \\ 17 \\ 10 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad h : x = \begin{pmatrix} 19 \\ 10 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Man beachte: Die Winkelhalbierenden sind...

Lösung der 44. Lektion

Als ersten stellen wir fest: Die Ebenen sind nicht parallel und haben eine Schnittgerade. Sie besitzen also zwei Winkelhalbierende Ebenen.

Wir ersetzen ähnlich wie in [Lektion 43](#) die Normalenvektoren der Ebenen durch Einheitsvektoren.

Die Einheitsnormalenvektoren sind $n = \frac{1}{\sqrt{14}} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ und $n = \frac{1}{\sqrt{14}} \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 2 \end{pmatrix}$

-> ->

Die Normalenvektoren der Winkelhalbierenden sind dann $n_1 \pm n_2$

Um Brüche zu vermeiden nehmen wir das 15-fache dieser Vektoren.
Die Winkelhalbierenden Ebenen sind dann:

$$W_1 : 19x_1 + 17x_2 + 10x_3 = d \quad \text{und} \quad W_2 : x_1 - 7x_2 + 10x_3 = d$$

Für die Unbekannten $d_{1,2}$ benötigen wir noch einen gemeinsamen Punkt von E_1 und E_2 . Dazu gehen wir folgendermaßen vor:

Bei der Berechnung der Schnittgerade suchten wir eine allgemeine Lösung, hier genügt eine beliebige Lösung des folgenden LGS:

$$\begin{array}{l|l} 2x_1 + x_2 + 2x_3 = 0 & \text{Eine Lösung ist zum Beispiel} \\ \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline & & x = 0 \Rightarrow x_2 = 2 \Rightarrow x_3 = -2 \\ 3x_1 + 4x_2 = 6 & 2 & 1 & 3 \\ \hline 1 & 2 & & \end{array}$$

Ein Punkt der Schnittgeraden ist mit $P(2|0|-2)$ gefunden. Er liegt auch auf den Winkelhalbierenden. Durch Punktprobe erhalten wir dann die rechte Seite der folgenden Gleichungen der Winkelhalbierenden:

$$W_1 : 19x_1 + 17x_2 + 10x_3 = 18 \quad \text{und} \quad W_2 : x_1 - 7x_2 + 10x_3 = -18$$

Alternative Rechnung: Alle Punkte $P(x_1|x_2|x_3)$ haben von E_1 und E_2 gleichen Abstand: Diesen berechnen wir mit der [Hesse-Form](#).

$$\frac{|2x_1 + x_2 + 2x_3|}{3} = \frac{|3x_1 + 4x_2 - 6|}{5}$$

Ohne Betragsstriche geschrieben, dann aber die Gleichung mit " \pm " erhalten wir auch die Gleichungen für $W_{1,2}$

Lösungen der 51. Lektion



Lösung der 1. Aufgabe:

Als erstes war zu zeigen: $B(3|0|4)$ ist ein Punkt auf der Schnittgerade der Kugel mit Mittelpunkt $M(1|-2|3)$ und Radius $r = 3$:

$$\vec{MB} = \begin{pmatrix} 3-1 \\ 0-(-2) \\ 4-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad |\vec{MB}| = \sqrt{2^2 + 2^2 + 1^2} = 3 = r \Rightarrow B \text{ liegt auf der Kugel}$$

Als zweites war die Tangentengleichung in B Kugel zu bestimmen:

—>

Die Tangente T hat \vec{MB} als Normalenvektor

und geht durch $B(3|0|4) \Rightarrow T: 2x_1 + 2x_2 + \dots$



Lösung der 2. Aufgabe:

Gegeben ist die Kugel mit Mittelpunkt $M(-4|3|0)$ Radius $r = 5$ LE und die Ebene $E: -6x_1 + 3x_2 = 41$. Gesucht sind die Tangenten an die Kugel zu E.

Die Berührungspunkte sind 5 LE von M in Richtung

Normalenvektors $\vec{n} = \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$ der Ebene E entlang

Also ist $\vec{MB}_{1,2} = \pm 5 \cdot \vec{n}$, wobei $\vec{n} = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$

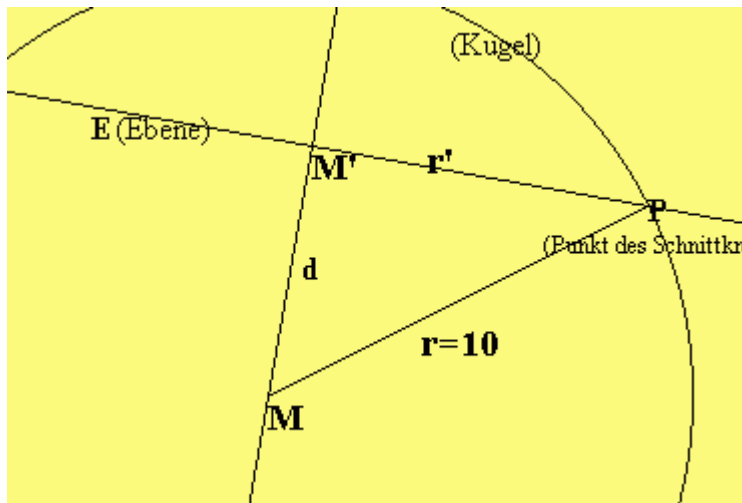
der Einheitsvektor von \vec{n} ist.

Somit ist $B_1 \begin{pmatrix} -8 \\ 15 \\ 5 \end{pmatrix}$ und $B_2 \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}$

und die Tangenten $T_1: -6x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 76$

$T_2: -6x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 6$.

Lösungen der 52 Lektion



Die Ebene $E: 2x_1 - 2x_2 + x_3 = 19$ schneidet die Kugel um $M(1|1|1)$ im **Schnittkreis** k . Der Mittelpunkt M' und Radius r' von k errechnen sich folgendermaßen:

Die Gerade $x = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ durch M senkrecht zu E schneidet die Ebene in $M'(5|-3|3)$

Mit $d = d(M, E) = 6$ folgt nach Pythagoras

$r' = \sqrt{100 - 36} = 8 \text{ LE.}$

